

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижнекамская школа-интернат «Надежда»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Надежда»

Протокол №5
от «25» марта 2024г.

_____ Л.А. Зайцева
« ____ » _____ 2024г

1. Общие положения.

1.1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся МАОУ «Надежда» (далее-Правила) разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24.07.1998г. № 124 –ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 г. № 120 –ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказом МОиН РФ № 185 от 15.03.2013г. «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания» (с изменениями и дополнениями), Уставом МАОУ «Надежда» (далее – Школа-интернат).

1.2. Правила устанавливаются и действуют в Школе-интернате и на ее территории.

1.3. Правила разработаны с целью обеспечения безопасности школьников во время учебного процесса, поддержания дисциплины и порядка в Школе-интернате и на ее территории.

1.4. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми учащимися общеобразовательной организации и их родителями (законными представителями).

1.5. Дисциплина в Школе-интернате поддерживается на основе человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала. Применение методов психического и физического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2. Права и обязанности обучающихся.

2.1. Обучающиеся Школы-интерната имеют право:

2.1.1. Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2.1.2. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

2.1.3. Выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого Школой-интернатом (после получения основного общего образования);

2.1.4. Зачет Школой-интернатом в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2.1.5. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

2.1.6. Свободу совести, информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

2.1.7. Каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и годовым календарным учебным графиком.

2.1.8. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

2.1.9. Участие в управлении Школой-интернатом в порядке, установленном Уставом;

2.1.10. Ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе-интернате;

2.1.11. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы-интерната;

2.1.12. Пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта Школы-интерната;

2.1.13. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях для детей с ограниченными возможностями здоровья, и других массовых мероприятиях;

2.1.14. Участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Школой-интернатом;

2.1.15. Поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;

2.1.16. Обеспечение питанием в случае и в порядке, которые установлены Федеральными законами, законами Республики Татарстан, органами исполнительной власти Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан;

2.1.17. Участие в общешкольных объединениях, созданных в соответствии с законодательством Российской Федерации, на создание общественных объединений обучающихся в установленном Федеральным законом порядке;

2.1.18. Посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе-интернате и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами;

2.1.19. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

2.1.20. Иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2.1.21. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.2. Обучающиеся Школы-интерната обязаны:

2.2.1. Выполнять требования Устава Школы-интерната, правил внутреннего распорядка и иных локальных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

2.2.2. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

Самостоятельная подготовка обучающихся к занятиям, выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время (далее - домашнее задание), осуществляются обучающимися в условиях школы, домашних условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривают выполнение обучающимися письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

2.2.3. Заботиться о сохранении здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.2.4. Уважать права, честь и достоинство других обучающихся и работников Школы-интерната, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

2.2.5. Не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников школы-интерната, иных экстренных случаев;

2.2.6. Обязаны выполнять требования по соблюдению пропускного режима Школы-интерната;

2.2.7. Исполнять решения коллегиальных органов управления Школой-интернатом и приказы директора Учреждения;

2.2.8. Быть дисциплинированными, соблюдать общественный порядок в Школе-интернате и вне ее, выполнять требования дежурных по Школе-интернату, добросовестно относиться к дежурству по Школе-интернату, оказывать уважение взрослым, быть внимательными к окружающим, уважительно относиться к товарищам, заботиться о младших, здороваться с работниками и посетителями Школы-интерната;

2.2.9. Сознательно относиться к учебе, своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;

2.2.10. При неявке обучающегося на занятия по болезни или другим уважительным причинам, обучающийся (или родитель (законный представитель) обязан поставить об этом в известность классного руководителя в течение первого урока;

2.2.11. В случае болезни обучающийся должен предоставить медицинское заключение (медицинскую справку) от врача или лечебного заведения по установленной форме. В иных случаях – заявление от своих родителей (законных представителей) на имя директора с указанием причины отсутствия.

Посещение школы детьми, перенесшими заболевание и (или) в случае, если ребенок был в контакте с больным COVID-19, допускается при наличии медицинского заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в школе;

2.2.12. Беречь имущество Школы-интерната, бережно относиться к результатам труда других людей, зеленым насаждениям;

2.2.13. Соблюдать правила личной и общественной гигиены, носить сменную обувь соблюдать и поддерживать чистоту в зданиях и помещениях Школы-интерната;

2.2.14. Соблюдать ортопедический и двигательный режим, назначенный врачом-неврологом;

2.2.15. С учетом возрастных и психофизических особенностей участвовать в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда. Привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой, осуществляется в соответствии с требованиями трудового законодательства.

2.2.16. Иные обязанности обучающихся, установленные Федеральным законом от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

2.3. Обучающимся Школы-интерната запрещается:

2.3.1. Приносить, передавать или использовать во время образовательной деятельности (как на территории образовательной организации, так и во время проведения занятий, мероприятий вне его) оружие, колющие и режущие предметы, боеприпасы, взрывчатые вещества, пиротехнические изделия, а также другие предметы, подвергающие опасности жизнь и здоровье других людей.;

2.3.2. Использовать любые средства и вещества, которые могут привести к взрывам и пожарам;

2.3.3. Производить любые иные действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих и самого обучающегося;

2.3.4. Во время перемены кричать, шуметь бегать, играть в игры, которые могут привести к травмам и порче имущества;

2.3.5. бегать и устраивать игры на лестницах, перегибаться через перила, открывать окна в кабинетах и коридорах, сидеть на подоконниках;

2.3.6. Пользоваться во время занятий средствами мобильной связи.

2.3.7. Выходить из кабинета во время урока без разрешения педагога;

2.3.8. Выходить из Школы-интерната во время уроков и перемен без разрешения учителя-предметника, классного руководителя и воспитателя;

2.3.9. Производить любые изменения в аппаратном и программном обеспечении компьютерного оборудования, находящегося в образовательной организации. Выносить без разрешения администрации Школы-интерната инвентарь, оборудование из кабинетов, лабораторий и других помещений Школы-интерната;

2.3.10. Ходить в Школе-интернате верхней одежде, грязной обуви, головных уборах;

2.3.11. Использовать средства скрытой ауди- и видеозаписи без ведома администрации и родителей (законных представителей) обучающегося, права и законные интересы которого могут быть нарушены такой записью. Технические средства скрытой ауди- и видеозаписи могут быть использованы только в случаях, прямо предусмотренных законом;

2.3.12. Применять физическую силу для выяснения отношений, использовать запугивание, вымогательство, совершать любые действия, влекущие за собой опасные, причиняющие вред здоровью последствия, как для окружающих, так и для самого обучающегося;

2.3.13. Играть в азартные игры (например, карты и т.п.);

2.3.14. Передавать, сбывать, хранить, носить, использовать табачные изделия, электронные устройства (вейпы) и принадлежности к ним, предназначенные для совершения действий, аналогичных процессу курения табачных изделий. Курить в помещении Школы-интерната и на её территории;

2.3.15. Использовать непристойные выражения, жесты, сквернословить; 2.3.16. Осуществлять предпринимательскую деятельность, в том числе торговлю или оказание платных услуг.

2.3.17. Пропагандировать либо публично демонстрировать нацистскую атрибутику или символику, либо атрибутику или символику экстремистских организаций, либо иные атрибуты или символы, пропаганда либо публичное демонстрирование которых запрещены федеральными законами.

3. Правила поведения в Школе-интернате, на уроке и в столовой.

3.1. Обучающимся в Школе-интернате предлагаются различные формы организации образовательного процесса: уроки и занятия в учебном классе, актовом зале, лекции, экскурсии, участие в концертах, выставках, акциях, участие в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

3.2. Посещение уроков, занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно.

За систематические пропуски учебных занятий без уважительной причины обучающиеся и их родители (законные представители) приглашаются на заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

3.3. В отношении родителей (законных представителей), не уделяющих должного внимания воспитанию и получению образования обучающегося, направляется соответствующая информация в Управление образования и в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.4. Обучающиеся должны приходиться в Школу-интернат не позднее, чем за 15 минут до начала занятий (уроков).

3.5. На занятиях (уроках) обучающиеся должны иметь при себе необходимые для участия в образовательном процессе принадлежности и литературу, форму для спортивно-оздоровительных занятий.

3.6. Обучающиеся должны строго соблюдать правила безопасности при работе с техническими средствами обучения, при выполнении практических и лабораторных работ.

3.7. Обучающиеся должны использовать компьютеры, технические средства обучения и учебные пособия строго по назначению и с разрешения педагога.

3.8. Запрещается одновременное использование на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет).

3.9. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются. Разрешается использовать мобильные телефоны только для экстренной связи с родителями (законными представителями), о чем надо заранее предупредить учителя, и на переменах.

Если в классе предусмотрено место для хранения мобильных средств связи, обучающиеся должны по указанию педагога положить туда имеющиеся у них мобильные средства и забрать их после завершения урока (занятия).

3.10. Обучающиеся начальных классов используют ноутбуки только при наличии дополнительной клавиатуры.

3.11. Обучающиеся должны соблюдать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см, а планшеты размещать на столе под углом наклона 30°.

3.12. Обучающийся должен по первому требованию педагога или работника Школы-интерната сообщить свою фамилию и класс, в котором он обучается.

3.13. На уроке обучающиеся занимают свои места за партой в кабинете, так как это устанавливает классный руководитель или учитель-предметник, с учетом психофизиологических особенностей учеников.

3.14. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и все необходимое для работы на уроке.

3.15. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и другими, не относящимися к уроку, делами.

3.16. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя, подняв руку.

3.17. Обучающиеся должны иметь спортивную форму и обувь для уроков физической культуры, а также специальную одежду для уроков технологии.

3.18. В случае опоздания на урок обучающийся должен постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.

3.19. При движении по коридорам, лестницам, проходам придерживаться правой стороны.

3.20. В столовой обучающиеся соблюдают следующие правила:

- входят в помещение столовой без верхней одежды, тщательно моют руки перед едой;

- обслуживаются питанием согласно утвержденному графику, выполняют требования педагогов, младших воспитателей, соблюдают общий порядок;

- проявляют внимание и осторожность при употреблении горячих и жидких блюд;

- употребляют еду только в столовой;

- после приема пищи по возможности убирают за собой столовые принадлежности и посуду.

4. Внешний вид обучающихся.

4.1. На занятия обучающиеся обязаны приходить в школьной форме.

4.2. Школьная форма для обучающихся серого цвета.

4.3. Составляющие костюма для девочек:

- пиджак или кардиган;

- юбка или сарафан – прямая со шлицей или в складку (в зависимости от фасона всего костюма) длиной не выше колена;

- блузка – белая в праздничные дни, в будни – однотонная пастельных тонов;

- колготки – однотонные светлые, (для 5 – 12 классов): цвет – телесный или в тон обуви или костюму;

- обувь – удобные туфли на широком устойчивом каблуке средней высоты (до 2-х см); ортопедическая обувь – по назначению врача;

Во вторую половину дня в помещении Школы-интерната допускается ношение классических брюк, водолазок, футболок.

При температуре ниже 18 градусов в помещении Школы допускается ношение водолазок под пиджак.

4.4. Составляющие костюма для мальчиков:

- пиджак, кардиган или жилет;
- брюки классические (джинсы-стрейч исключены);
- рубашка – белая в праздничные дни, в будни – однотонная пастельных тонов;
- обувь – ботинки или туфли, ортопедическая обувь – по назначению врача.

Во вторую половину дня в помещении Школы-интерната допускается ношение классических брюк, водолазок, футболок.

При температуре ниже 18 градусов в помещении Школы допускается ношение водолазок под пиджак.

4.5. Спортивная одежда должна соответствовать погоде и месту проведения физкультурных занятий. Для занятий в спортивном зале: спортивные брюки, футболка из хлопчатобумажной ткани, цвет спортивной формы определяется родителями (законными представителями) и может быть в каждом классе индивидуальным. Спортивная обувь должна быть с нескользкой белой подошвой.

4.6. На уроках технологии – в рабочей одежде:

- для занятий, связанных с работой с инструментами - куртки, фартуки, нарукавники;

- для занятий, связанных с работой на швейной машинке, работе с продуктами питания - фартуки, косынки.

4.7. Все обучающиеся должны иметь сменную (чистую) обувь;

4.8. Внешний вид обучающихся должен быть чистым, опрятным, прическа – аккуратной:

- у девочек волосы должны быть собраны в «хвост» (пучок), заколоты заколками, если длина волос до плеч и ниже или заплетены в косу, если длина волос ниже плеч;

- мальчики должны быть коротко подстрижены.

4.9. В учебное время обучающимся запрещается красить волосы и ногти в яркий цвет, использовать декоративную косметику и украшения, запрещается иметь длинные ногти, делать татуировки, пирсинги.

4.10. Учебники и учебные принадлежности необходимо обучающимся носить в портфелях (сумках, рюкзаках), ношение учебников и учебных принадлежностей в полиэтиленовых пакетах категорически запрещается.

5. Обязанности дежурных по Школе-интернату, классу и столовой.

5.1. Дежурство по Школе-интернату:

5.1.1. Дежурство по Школе-интернату осуществляется обучающимися 6-11-х классов.

5.1.2. Дежурные назначаются в соответствии с графиком дежурства по Школе-интернату.

5.1.3. Дежурный класс в течение учебного дня отвечает за санитарное состояние и порядок в Школе-интернате.

5.1.4. Все обучающиеся Школы-интерната должны выполнять законные требования дежурных.

5.1.5. В обязанности дежурного по Школе-интернату входит:

- обеспечивать чистоту и порядок на закрепленных за ними участках Школы-интерната;

-оказывать необходимую помощь в организации учебно-воспитательного процесса педагогам и администрации Школы-интерната;

- следить за порядком в раздевалках.

5.1.6. Дежурные по окончанию уроков докладывают классному руководителю или дежурному администратору о состоянии на закрепленном участке.

5.1.7. Дежурный по Школе-интернату не имеет право применять физическую силу, когда делает замечание обучающимся, нарушающим установленный порядок.

5.2. Дежурство по классу:

5.2.1. Классный руководитель устанавливает график дежурства по классу.

5.2.2. Обязанности дежурных по классу:

- обеспечивают порядок в кабинетах, которые посещают в течение учебного дня;

- помогают учителю подготовить кабинет для следующего урока;

- во время перемены помогают учителю развесить учебный материал для следующего урока, раздают тетради по просьбе учителя, убирают мусор, моют школьную доску.

6. Поведение обучающихся во время проведения внеурочных мероприятий.

6.1. Перед проведением внеурочных мероприятий обучающиеся обязаны проходить инструктаж по технике безопасности.

6.2. Обучающимся следует строго выполнять все указания руководителя при проведении массовых мероприятий, избегать любых действий, которые могут быть опасны для собственной жизни и для окружающих.

6.3. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, следовать установленным маршрутом движения, оставаться в расположении группы, если это определено руководителем.

6.4. Обучающимся следует строго соблюдать правила личной гигиены, своевременно сообщать руководителю группы об ухудшении здоровья или травме.

6.5. Обучающиеся должны уважать местные традиции, бережно относиться к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

6.6. Обучающимся запрещается применять открытый огонь (факелы, свечи, фейерверки, хлопушки, костры и др.), устраивать световые эффекты с применением химических, пиротехнических и других средств, способных вызвать возгорание.

7. О поощрениях и взысканиях.

7.1. В целях мотивации обучающихся к активной жизненной позиции в Школе-интернате применяются поощрения обучающихся за:

- отличные и хорошие успехи в учебе;
- участие и победу в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо Школы-интерната.

7.2 В Школе-интернате применяются следующие виды поощрений:

- объявление благодарности;
- награждение Почетной грамотой и Благодарственным листом.

7.3. Поощрения выносятся директором Школы-интерната по представлению

педагогического Совета, Совета обучающихся, классного руководителя и оформляются приказом директора. Поощрения применяются в обстановке широкой гласности, доводятся до сведения обучающихся и работников Школы-интерната.

7.4. В целях обеспечения дисциплины и порядка в Школе-интернате по отношению к обучающимся могут применяться дисциплинарные взыскания. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- по образовательным программам начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

7.5. Меры дисциплинарного взыскания применяются за:

- многократные пропуски занятий без уважительной причины;
- рукоприкладство — нанесение побоев, избиение;
- угрозу, запугивание, шантаж;
- употребление оскорбительных кличек;
- дискриминацию по национальным и социальным признакам;
- подчёркивание физических недостатков;
- нецензурную брань;
- умышленное доведение другого человека до стресса, срыва;
- унижение человеческого достоинства:
- вымогательство;
- воровство;
- порчу имущества;
- передачу или использование оружия, спиртных напитков, табачных изделий, токсических и наркотических веществ.

7.6. Школа-интернат применяет следующие виды взысканий:

- замечание;
- выговор;
- постановка на внутришкольный учет;
- отчисление из школы.

7.7. При выборе меры дисциплинарного взыскания Школа-интернат должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение Совета обучающихся, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.8. До применения меры дисциплинарного взыскания Школа-интернат получает от обучающегося, затребованное Школой-интернатом, письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

7.9. За одно нарушение налагается только одно основное взыскание.

7.10. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка и не позднее шести месяцев со дня его совершения. Не считая времени отсутствия обучающегося по болезни, во время каникул, академического отпуска, а также времени, необходимого на учет мнения совета обучающихся, совета родителей, но не более 7 учебных дней со дня предоставления

директору Школы-интерната мотивированного мнения, указанных советов в письменном виде.

7.11. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из Школы-интерната, как мера дисциплинарного взыскания допускается за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе-интернате оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы-интерната, а также нормальное функционирование Школы-интерната.

Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как мера дисциплинарного взыскания не применяется, если сроки ранее примененных к обучающемуся мер дисциплинарного взыскания истекли и (или) меры дисциплинарного взыскания сняты в установленном порядке.

7.12. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении обучающихся - детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

7.13. Об отчислении несовершеннолетнего обучающегося в качестве меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, незамедлительно обязана проинформировать управление образования Исполнительного комитета НМР РТ.

7.14. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется распоряжением директора Учреждения, которое доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в школе-интернате. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным распоряжением под роспись оформляется соответствующим актом.

8. Заключительные положения.

8.1. Настоящие Правила действуют на всей территории Школы-интерната и распространяются на все мероприятия с участием обучающихся Школы-интерната.

8.2. Настоящие Правила выставляются на сайте Школы-интерната и доступны для ознакомления обучающимся и их родителям (законным представителям).

8.3. В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления Школы-интерната обращения о применении к работникам учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, дисциплинарных взысканий. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению указанными органами с привлечением обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Нижекамская школа-интернат «Надежда»
для детей с ограниченными возможностями здоровья»

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

Протокол №5
от «25» марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Надежда»

_____ Л.А. Зайцева

« ____ » _____ 2024г.